**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «ПРАВО» для 10-11 классов**

Данная рабочая программа предназначена для изучения истории на базовом уровне в 10-11 классе, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования / Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2015) и Примерной программе среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. № 1312.

- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Авторской программы Певцова, Право. Основы правовой культуры. 10 – 11 классы. - М., «Русское слово», 2010

- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса прав планом отводится в 10-11 классах 17 часов из расчёта 0.5 часа в неделю.

* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственномудействию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

* + проблемы взаимоотношений права и государства;
  + система и структура права;
  + правотворчество и правоприменение;
  + правоотношения;
  + правонарушения и юридическая ответственность;
  + право и личность;
  + основные правовые системы современности;
  + конституционное право;
  + гражданское право;
  + семейное право;
  + трудовое право;
  + административное право;
  + уголовное право;
  + экологическое право;
  + международное право;
  + правосудие;
  + юридическое образование.
* старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю. В 10 классе отводит **35** учебных недели, **70** часов в неделю, из расчёта **2** учебных часа в неделю и в 11 классе - **34** учебных недели**, 68** часов, из расчёта **2** учебных часа в неделю.

**Структура содержания учебного предмета**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№/*** | ***Раздел программы*** |  | ***Кол-во*** |  |
|  | ***№*** | ***/тема/*** |  | ***часов на*** |  |
|  |  | ***содержание*** | ***раздел/тему*** | |  |
|  | 1 | Введение | **1** | |  |
|  | 2 | Роль права в жизни человека и общества | **9** | |  |
|  | 3 | Теоретические основы права как системы | **13** | |  |
|  | 4 | Правоотношения и правовая культура | **11** | |  |
|  | 5 | Государство и право | **24** | |  |
|  | 6 | Правосудие и правоохранительные органы | **9** | |  |
|  | 7 | Итоговое повторение | **3** | |  |
|  |  | **11 класс** |  |  |  |
|  | ***№/№*** | ***Раздел программы/тема/содержание*** |  | ***Кол-во*** | |
|  |  |  |  | ***часов на*** | |
|  |  |  |  | ***раздел/тему*** | |
|  | 1 | Гражданское право |  | 19ч | |
|  | 2 | Семейное право |  | 5ч | |
|  | 3 | Жилищное право |  | 2ч | |
|  | 4 | Трудовое право |  | 7ч | |
|  | 5 | Административное право и административный процесс. |  | 5ч | |
|  | 6 | Уголовное право и уголовный процесс |  | 8ч | |
|  | 7 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. |  | 13ч | |
|  | 8 | Международное право |  | 7ч | |
|  | 9 | Итоговое повторение |  | **2** |  |

**Состав УМК:**

Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х частях -М.: «Русское слово – учебник», 2012.

Данный УМК создан на основе личностно-ориентированного подхода к обучению, направлен на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию юных россиян.

**Используемые технологии:**

**При реализации программы используются элементы технологий:**

* личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
* развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
* технология проблемного подхода.

**Формы организации учебного процесса:**

* работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Требования к уровню подготовки**

* **результате изучения права на профильном уровне ученик должен *знать/понимать*** систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения

права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

***уметь***

 **характеризовать:** право как элемент культуры общества;систему законодательства;основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

* ***объяснять:*** происхождение государства и права,их взаимосвязь;механизм правовогорегулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы(источники)права,субъектов права;виды судопроизводства;основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;

объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

* ***приводить примеры:***различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях
  + точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
* определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.